

SCUOLA DELL'INFANZIA "CONCORDIA"

I NOSTRI LABORATORI E PROGETTI

LABORATORIO DI EDUCAZIONE STRADALE

"STRADA AMICA"



Il progetto di educazione stradale ha come obiettivo quello di favorire l'interiorizzazione di alcune regole, affinché i bambini diventino utenti sempre più sicuri, consapevoli e responsabili del sistema stradale.

Nel corso di questo anno scolastico le insegnanti si propongono di porre le basi di un corretto comportamento da tenere sulla strada sia come pedoni sia come passeggeri di auto e scuolabus. Si partirà dalle norme del vivere scolastico e dall'osservazione diretta della segnaletica presente nelle vicinanze della scuola, che i bambini avranno modo di vedere durante le uscite. Scopriremo poi il funzionamento del semaforo, conosceremo la figura del vigile urbano e dei suoi strumenti di lavoro.

LABORATORIO DI CONTINUITA'

"PRIMINO PER UN GIORNO"

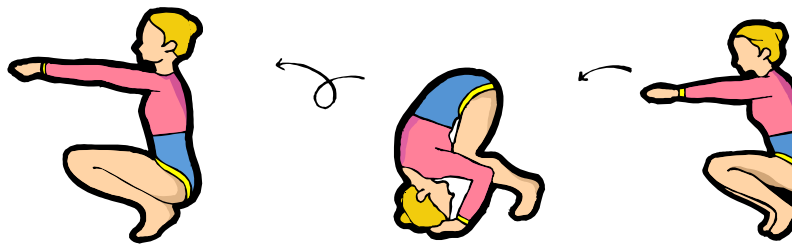


La continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative per favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. Il laboratorio è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e agli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria.

Si terranno incontri tra i bambini di cinque anni e i compagni della prima e quinta della Scuola Primaria, durante la “Settimana della Continuità” che culminerà con l’Open Day alla Scuola Primaria. Altri incontri si svolgeranno per le Feste di Halloween, Natale e fine anno.

I bambini di quattro anni incontreranno in primavera gli alunni delle Quarte per una prima conoscenza che proseguirà poi nell’anno successivo.

LABORATORIO PSICOMOTRICITA’ – MOTORIA **“NOI...CORPO, EMOZIONI E MOVIMENTO”**

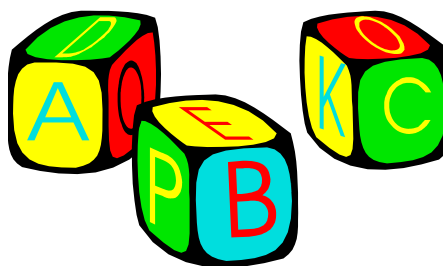


I bambini non giocano per imparare, ma imparano perché giocando provano piacere. Il bambino attraverso il gioco e le attività motorie, nell’arco della scuola dell’infanzia, sviluppa una consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, tali da passare da movimenti spontanei fino a sé stessi, a movimenti organizzati con regole verso i quattro e cinque anni.

È proprio a questa età che la psicomotricità assume un’importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del corpo riesce ad esprimere un proprio linguaggio interiore. La psicomotricità e l’educazione motoria rappresentano l’occasione di crescere serenamente, sperimentando nuovi giochi, stimolando la fantasia e la voglia di creare, in compagnia di altri coetanei, in uno spazio appositamente attrezzato.

I materiali, oggetti destrutturati (cuscini di gommapiuma, materassi, tappeti, teli, cerchi ...) si prestano a un uso vario e creativo.

LABORATORIO DI LETTO SCRITTURA **“L’ALFABETO DELLE EMOZIONI”**



I bambini oggi si trovano molto presto a contatto con i messaggi della lingua scritta: manifesti, pubblicità, cartelli, libri, giornali, televisione e computer sono fonti quotidiane di informazioni. I bambini elaborano ipotesi sul modo di comunicare che

gli circonda e arrivano gradualmente a fare propri i codici comunicativi per comprendere i significati e distinguere il significato dal significante.

Attraverso giochi motori, metalinguistici, di rime, assonanze, pregrafismo, pre -lettura e pre-scrittura si avvicinano al mondo che li porterà alla Scuola Primaria alla lettura e scrittura.

LABORATORIO DI INGLESE

"I LOVE ENGLISH"



È ormai riconosciuta l'importanza, per ogni cittadino del mondo di domani, che essere a conoscenza di più lingue, sollecita il bisogno naturale di comunicare, ma è anche un incontro con un'altra cultura e un altro modo di esprimersi nuovo. L'insegnamento della L2 parte dalle risorse naturali creative del bambino, ponendolo come protagonista del proprio apprendimento, aiutandolo a trovare una profonda motivazione ad apprendere, fornendogli l'opportunità di conoscere canzoncine, nuove strutture sillabiche e termini in inglese.

LABORATORIO GRAFICO PITTORICO

"ARTE CREATIVA"



Una modalità indispensabile per promuovere nel bambino "la formazione del simbolo" è quella di offrirgli la possibilità di interagire con colori e pennarelli. Ogni bambino possiede gli strumenti per manifestare la propria capacità di espressione e di creazione, nonché di comunicazione.

Il laboratorio mira a far acquisire ai bambini la consapevolezza delle molteplici possibilità espressive offerte dalle tecniche artistiche attraverso diversi strumenti.

LABORATORIO
“LUDORITMICA... UN VIAGGIO IN MUSICA!”



Il laboratorio prevede un percorso di esperienze sensoriali e ritmico-motorie abbinato a momenti di attività ludico-canoro-musicali.

E' determinante mantenere nella sezione un clima di serenità, facendo in modo che le attività proposte nascano da una filastrocca, da un gioco, da una situazione immaginaria per suscitare l'interesse dei bambini e favorire il loro coinvolgimento nelle proposte operative. I bambini utilizzeranno strumenti musicali strutturati: legnetti, tamburelli, sonagli, maracas, scatolette ritmiche, triangoli...

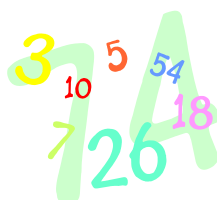
LABORATORIO DI INFORMATICA
“IL COMPUTER FA PER ME”



Il laboratorio multimediale di robotica mira a migliorare le capacità cognitive quali il pensiero creativo (problem solving), la comunicazione, il lavoro di gruppo e la decisione making. I bambini imparano con facilità sorprendente a familiarizzare con gli ausili multimediali (pc, tablet, Lim, robot) e si sentono gratificati quando possono mettere in comune con gli altri i risultati ottenuti. Oltre che avvalersi dei più semplici programmi di videoscrittura, i bambini utilizzeranno cd, cd rom interattivi, robot che li porteranno a interagire con le animazioni di personaggi conosciuti eseguendo giochi di associazione logica secondo le indicazioni suggerite a video; impareranno a programmare e acquisiranno le prime conoscenze sulla direzionalità, sul calcolo computazionale e spaziale.

LABORATORIO DI LOGICO-MATEMATICA

“NUMERI IN GIOCO!”



Il numero è sicuramente uno dei concetti matematici più difficili e complessi da apprendere, anche se, sin da piccoli, tutti si trovano a dover ‘fare i conti’ con il mondo dei numeri. Essi, infatti, fanno parte della nostra vita in modo profondo, anche i bambini ne fanno uso ancora prima di sapere cosa siano. Contare significa ‘valutare una quantità attribuendo i numeri in ordine progressivo agli elementi che la compongono’. Quindi, l’arte del contare, presuppone la presenza di una raccolta di oggetti o immagini. Il laboratorio intende accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri attraverso le esperienze che i bambini svolgono quotidianamente.

PROGETTO NONNI LETTORI



Per favorire l’avviamento alla cultura della lettura di vari testi narrativi, la “nonna lettrice” presenta ai bambini libri dalle immagini accattivanti con storie e avventure ricche di creatività e fantasia.

È prevista con lei un’uscita con i bambini di 4 e 5 anni, per recarsi alla Biblioteca Civica e scoprire il ricco mondo librario adatto alla loro fascia d’età. La lettura sarà in quel caso fatta, in un ambiente attrezzato con tappeti e cuscini, e una vasta scelta di libri consultabili singolarmente o in piccolo gruppo.

PROGETTO 10.2.1 – FSE PON-PI-2017-150
LA SCUOLA DEL FARE PER IMPARARE
MODULO “CERCANDO IL FLAUTO MAGICO”



Il progetto prevede l'iscrizione di 25 bambini di 4/5 anni che frequenteranno il mercoledì in orario extracurricolare dalle 16.30 alle 18.00.

I bambini sperimentando percorsi di ricerca senso- percettivi e simbolico espressivi, seguendo i messaggi inviati da un personaggio immaginario, verranno condotti in una dimensione fiabesca, dove guidati dalla musica troveranno le tracce e le indicazioni che permetteranno loro di ri-trovare il flauto magico perduto. Questo progetto vuole creare le condizioni affinché i bambini si cimentino con la pratica corale e ludico-strumentale scoprendosi protagonisti in un mondo di fiaba e dimensione musico- teatrale.